

APPRENDRE À VIVRE DANS UN MONDE ABIMÉ



EXPLORATION DU LIVRE DE
L'ECCLÉSIASTE EN 6 ÉPISODES

Le mot du pasteur

Chers amis,

J'ai été surpris par le livre de l'Ecclésiaste ! Il ne fait pas partie des livres de la Bible que l'on étudie le plus. Il n'était pas dans mes lectures favorites ; j'avoue même que j'avais quelques préjugés négatifs... Cependant, j'ai pris beaucoup de plaisir à cette exploration et j'espère de tout cœur qu'il en sera de même pour vous !

Le maître nous apprend à vivre la vie dans un monde abîmé. Il décrit la réalité de la vie humaine après la chute, avec toutes les difficultés de la vie et tout ce que l'homme tente de faire pour subsister.

La thèse principale, c'est que tout est dérisoire. Tout est accompagné de sujet de déception, parce que tout a été endommagé. On ne peut pas échapper à la condition humaine : ni la sagesse, ni le progrès, ni la jouissance, ni les actes religieux ne permettent d'y échapper. Le croyant comme l'incroyant y restent assujettis.

Mais le mal ne peut pas détruire tout ce qui est bon dans la création de Dieu. Dieu reste souverain et il fait toute chose bonne en son temps. Nous n'avons pas de vision globale, alors nous pouvons manquer le sens des événements particuliers qui nous arrivent. Dieu fait du bien aux hommes dans cette vie pénible : il maintient de bonnes choses pour qu'on y trouve un certain bonheur. Le maître rappelle souvent qu'il faut profiter des choses bonnes que Dieu donne (malgré tout) dans ce monde. La vie vaut d'être vécue ! Ce n'est pas du pessimisme, mais du réalisme.

Le livre de l'Ecclésiaste est donc une magnifique leçon de sagesse pour vivre dans un monde abîmé par la chute. Il alimente notre réflexion dans beaucoup de sujets très « terre à terre ».



Gaël Archinard



PLAN

Exploration du livre de l'Ecclésiaste en 6 épisodes

- Épisode 1 : chapitres 1 & 2
- Épisode 2 : chapitres 3 & 4
- Épisode 3 : chapitres 5 & 6
- Épisode 4 : chapitres 7 & 8
- Épisode 5 : chapitres 9 & 10
- Épisode 6 : chapitres 11 & 12

ÉPISODE I



Plan de l'épisode

Introduction et thèse (1.1-1.2)

Prologue : « rien de nouveau sous le soleil » (1.3-1.11)

La sagesse humaine est dérisoire (1.12-1.18)

La fuite dans les plaisirs (2.1-2.3)

La fuite dans les grands travaux (2.4-2.11)

La sagesse vaut mieux que la folie, mais les deux sont dérisoires (2.12-16)

La mort nous prive du fruit de notre travail (2.17-23)

Les petits plaisirs de la vie sont des dons de Dieu (2.24-26)



Notez un élément qui vous frappe dans ce texte...



Exploration

1. Qui est l'Ecclésiaste (aussi appelé Qohèleth) ?

2. Le verset 1.2 expose la thèse centrale du livre. Comment l'exprimeriez-vous avec vos propres mots ? Quelle est votre réaction à cette thèse ?

3. À l'ère d'internet, de la physique des particules et du décryptage complet du génome humain, comment comprendre qu'il n'y a rien de nouveau sous le soleil ?

4. Pouvez-vous discerner le mouvement cyclique décrit aux versets 1.3-11 ? Que produit en vous la pensée de ces cycles perpétuels ?

5. Que dit le maître de lui-même (1.12, 13, 16) ? Pourquoi se présente-t-il ainsi ? Qu'est-ce que cela rajoute au récit ?

6. Comment comprendre que c'est Dieu qui impose aux hommes d'étudier par la sagesse tout ce qui se fait sous le soleil (1.12) ? Comment reformuleriez-vous la chose avec vos propres mots ?

7. Que pensez-vous de la conclusion de sa quête de la sagesse, exprimée au verset 1.18 ? Êtes-vous d'accord ? Expliquez...

8. « Va donc, teste les plaisirs, et goûte à ce qui est bon » (2.1) : comprenez-vous cette envie ?

9. Le maître s'est lancé dans une série de projets, tous plus ambitieux les uns que les autres (2.4-9). En quoi est-ce légitime et louable de concrétiser de tels projets, selon vous ? Notez ici une ou deux de vos réalisations qui ont été valorisantes pour vous.

10. Il ne s'est privé d'aucun plaisir (2.9). Comment expliquer alors qu'il estime finalement avoir couru après le vent ? Est-ce que vous tirez aussi cette conclusion, face à certains de vos accomplissements ? Expliquez...

11. La sagesse vaut mieux que la folie, mais les deux sont dérisoires (2.12-16). Comment comprenez-vous ces affirmations ? Êtes-vous d'accord ? Expliquez...

12. La conclusion du maître est double : premièrement la vie nous est donnée pour que nous jouissions des plaisirs qu'elle nous offre. Deuxièmement, celui qui est agréable à Dieu peut profiter du moment présent en goûtant un certain repos. Que pensez-vous de ces conclusions ? Savez-vous jouir des bienfaits de la vie sous le regard bienveillant de Dieu ? Sinon, qu'est-ce qui vous en empêche ? Pourriez-vous dire que vous connaissez le repos que Dieu donne, parce que vous lui êtes agréable ? À discuter...



Application

Je note ici un défi ou un enjeu pour ma vie personnelle. Comment progresser dans ce défi dans les 15 jours qui viennent ?

ÉPISODE II



Plan de l'épisode

Il y a un temps pour tout (3.1-8)

Dieu fait toute chose belle en son temps ; il donne le sens de l'éternité (3.9-15)

La méchanceté (3.16-17)

La mort (3.18-22)

Les oppressions (4.1-3)

Les rivalités, la paresse et l'activisme (4.4-6)

Être seul ou solidaire (4.7-12)

Le pouvoir est dérisoire (4-13-16)



Notez un élément qui vous frappe dans ce texte...



Exploration

1. Que pensez-vous de l'affirmation qu'il y a un temps pour tout ? Êtes-vous d'accord ? Qu'est-ce que cela implique pour moi ?

2. Le maître compare des événements heureux et malheureux. Est-ce que la vie est vraiment ainsi faite ? Quelle est la comparaison la plus inquiétante pour vous ? La plus encourageante ?

3. Dieu fait toute chose belle en son temps (3.11) : avez-vous des exemples de cet aspect extraordinaire de la vie sur terre ?

4. Comment comprendre que Dieu a implanté dans le cœur humain le sens de l'éternité (3.11) ? Pourquoi alors, l'homme est-il incapable de comprendre le projet de Dieu, selon vous ?

5.L'injustice est là, qu'on le veuille ou non. À votre avis, pourquoi le maître présente-t-il la situation comme étant à la fois inacceptable et inévitable ?

6.Le maître constate que les hommes et les bêtes meurent semblablement. Il en déduit qu'il n'y a pas de différence entre les deux. Êtes-vous d'accord ? Que veut-il dire au juste ? Pouvez-vous reformuler son argument ?

7.Le maître est-il en train de tomber dans le plus noir pessimisme ? Comment comprendre les versets 4.1-3 ? à quoi est-ce que cela vous fait penser en ce moment dans votre vie ?

8.L'habileté dans le travail est en partie motivée par un esprit de rivalité (4.4) : êtes-vous d'accord ? En y réfléchissant, quelle forme cette rivalité prend-elle dans votre vie ? Selon vous, est-ce toujours un mal de vouloir briller et se démarquer ?

9.Dans ces conditions, vaut-il mieux ne rien faire du tout ? Ou alors se réfugier dans l'activisme (4.5) ? Quelle est la solution, alors ?

10.Le maître défend le principe de la collaboration et de la solidarité (4.7-12). Dans quels domaines concrets est-ce que ce principe est appliqué, dans ce passage ? Est-ce que vous aspirez à plus de collaboration ? Si oui, à quel(s) endroit(s) ?

11.Dans quel domaine trouvez-vous facile de collaborer ? Dans lequel est-ce plus exigeant ? Que pourriez-vous mettre en œuvre pour plus de collaboration ? Quels effets pourriez-vous en attendre ?

12.Comment l'exercice du pouvoir est-il décrit ? Si le pouvoir est tellement dérisoire, comment se fait-il qu'il exerce un tel attrait ? Quelle forme la tentation du pouvoir peut-elle prendre dans ma vie ?



Application

Je note ici un défi ou un enjeu pour ma vie personnelle. Comment progresser dans ce défi dans les 15 jours qui viennent ?

ÉPISE III



Plan de l'épisode

Ne pas trop parler devant Dieu (4.17-5.6)

Les abus de pouvoir (5.7-8)

L'amour de l'argent ; la richesse peut faire le malheur (5.9-16)

Il est bon de profiter de la vie que Dieu donne (4.5-19)

Quand la joie de nos biens nous échappe (6.1-2)

Une longue vie n'est pas gage de bonheur (6.3-6)

Rester insatisfait (6.7-9)

L'avenir nous échappe (6.10-12)



Notez un élément qui vous frappe dans ce texte...



Exploration

1. Le maître nous conseille de nous taire devant Dieu et d'écouter plutôt que de parler (4.17). Est-ce une forme de prière que vous pratiquez ?

2. Pouvez-vous faire les deux constats du verset 5.2 dans votre vie ? Dans la vie d'autres personnes ?

3. Attention à nos engagements devant Dieu (5.1-6) ! Pourquoi est-ce important d'accomplir nos engagements pris devant Dieu ? Vous est-il arrivé de prendre des engagements à la légère ? Dans quel domaine cela peut-il être un vrai défi, aujourd'hui ? Avez-vous quelque chose à mettre en route pour accomplir un engagement passé ?

4. Comment être à la fois prudent avec Dieu et ambitieux pour lui ?

5. Le maître estime que la pauvreté est causée par les hiérarchies, chacun dépendant d'un supérieur qui limite sa marge de manœuvre et son pouvoir de changer les choses (5.7-8). Êtes-vous d'accord avec lui ? Expliquez...

6. « L'amour de l'argent est source de tous les maux » (1 Tm 6.10), semble dire le maître (5.9-10). L'argent est-il une mauvaise chose ? Quelle est la bonne attitude à adopter face à l'argent, selon vous ? Expliquez...

7. Le maître oppose les gens qui travaillent dur pour du vent et ceux qui reçoivent les bénédictions de Dieu comme un privilège dont ils ont la liberté de profiter (5.17-19). Explorez et discutez les points évoqués dans le texte :

- Il est approprié de manger, boire et goûter au bonheur au milieu de notre labeur... (5.17)
- Pendant les jours que Dieu lui donne de vivre, c'est là sa part... (5.17)
- Dieu peut donner des richesses et la grâce d'en profiter... (5.18)

8. Comparez plusieurs traductions du verset 5.19. Qu'est-ce que le maître pourrait vouloir dire ?

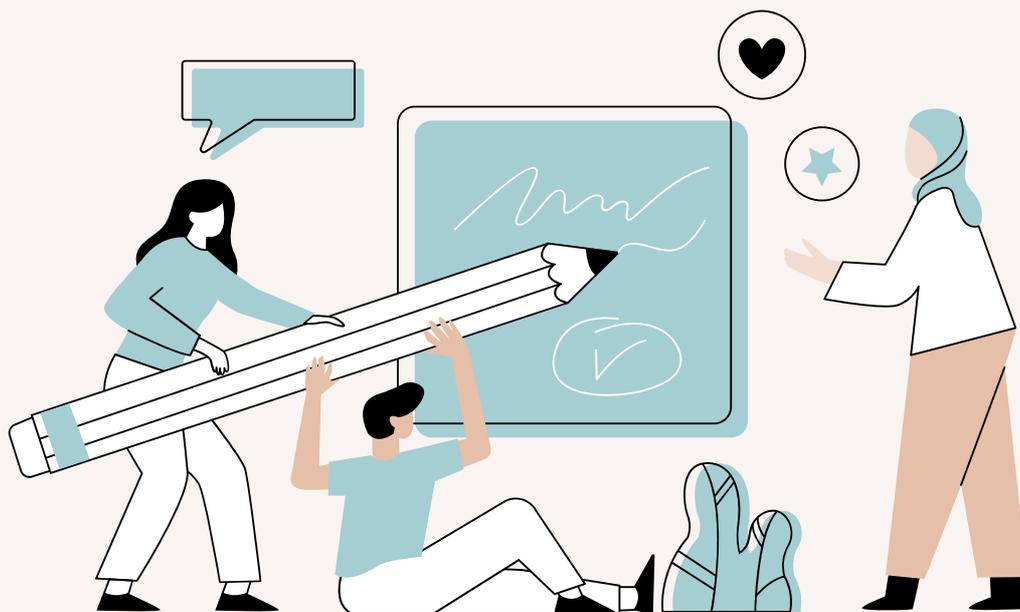
9. Le maître déplore que la joie de profiter des biens accumulés peut nous échapper. À quoi cette description vous fait-elle penser ? Êtes-vous vraiment conscient de cette éventualité ?

10. Le paragraphe 6.3-5 peut être choquant ! C'est l'exact contraire de ce qui est habituellement considéré comme une bénédiction dans la Bible. Comment exprimeriez-vous cette pensée avec vos propres mots ? Pourquoi le sort de l'enfant mort-né est-il préférable à celui de cet homme âgé ?

11. L'être humain travaille dur pour répondre à ses besoins, mais il n'est jamais satisfait (6.7). Quels sont les domaines où cela s'applique, à votre avis ?

12. Le verset 6.9 nous livre une parole de sagesse. à quoi cela vous fait-il penser dans votre situation actuelle ? Dans quel domaine avez-vous de la peine à mettre cette parole en pratique ?

13. Au verset 6.10, qui est « celui qui est plus fort que lui » ? Pourquoi la multitude de paroles entraîne-t-elle plus de frustration, selon vous ?



Application

Je note ici un défi ou un enjeu pour ma vie personnelle.
Comment progresser dans ce défi dans les 15 jours qui
viennent ?

ÉPISEME IV



Plan de l'épisode

- Maximes sur ce qui est sage (7.1-10)
- Les bienfaits de la sagesse (7.11-22)
- La sagesse hors d'atteinte ? (7.23-25)
- Il y a peu de sages (7.26-29)
- Le sage obéit au roi (8.1-5)
- L'avenir nous échappe (8.6-8)
- Le juste, le méchant, le bonheur et la mort (8.9-14)
- Éloge de la joie (8.15)
- L'œuvre de Dieu est mystérieuse (8.16-17)



Notez un élément qui vous frappe dans ce texte...



Exploration

1. Avec le chapitre 7 commence la 2e partie du livre, que l'on pourrait intituler « conseils d'un sage ». Cette partie commence par une dizaine de maximes sur ce qui est sage (7.1-10), à propos de sujets très variés (réfléchir à la mort ; écouter le sage ; les projets ; la colère ; « c'était mieux avant », etc.). Quelle est la maxime qui vous concerne le plus ? Expliquez...
2. Y a-t-il une maxime qui vous choque, que vous ne comprenez pas, ou avec laquelle vous n'êtes pas d'accord ? Si oui, quel est le sens de la pensée de maître ?
3. Le maître invite à réfléchir à la mort tant qu'on est en vie (7.2). Vous arrive-t-il de le faire ?



4. Les versets 7.11-12 comparent la sagesse à un héritage qui fait vivre celui qui la possède. Comment comprenez-vous cela ?

5. Le maître nous recommande de ne pas être juste à l'excès (7.16). Comment comprendre cela ?

6. Il recommande également de ne pas être méchant ou insensé, de peur de mourir avant notre heure. Que veut-il dire ? Le maître se contredit-il avec le verset 7.15 ?

7. Les versets 7.21-22 suggèrent de ne pas en faire tout un plat si un collègue ou un subalterne nous dénigre. Trouvez-vous ce conseil facile à suivre ? Voyez-vous des limites à ce conseil ?

8. D'après vous, la sagesse est-elle inaccessible (7.23-25 ; voir aussi 8.16-17) ? Que veut dire : acquérir la sagesse ? Comment faire ? Même si la compréhension profonde des choses lui échappe, le maître continue sa recherche et il réalise au moins que la méchanceté est insensée. Est-ce un début de sagesse ? Expliquez votre point de vue...

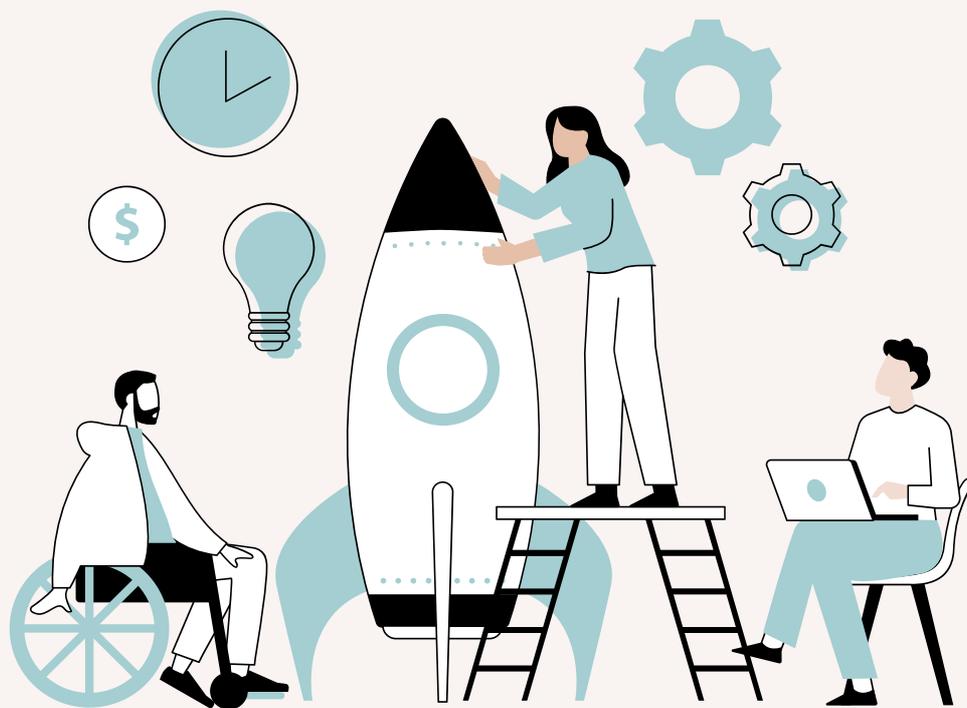
9. Le commentaire du maître à l'égard des femmes est choquant (7.26-28) ! Comment comprendre cela ? On peut au moins en conclure que certaines personnes sont « pièges » ? En avez-vous déjà fait l'expérience ? Le texte explique comment échapper aux pièges. Pouvez-vous développer ?

10. Le maître explique comment se comporter avec le roi (8.2-5). Expliquez avec vos propres mots. Voyez-vous des limites à l'obéissance ?

11. À quoi ou à qui pourrait vous faire penser le verset 8.11 ? Pouvez-vous transformer cela en prière d'intercession ?

12. Précisez de quel genre de bonheur il s'agit dans les versets 8.12-13. Quelle est la condition à ce bonheur ?

13. Quel éloge de la joie pourriez-vous faire vous-même (8.15) ? Le faire avec vos propres idées et vos mots.



Application

Je note ici un défi ou un enjeu pour ma vie personnelle. Comment progresser dans ce défi dans les 15 jours qui viennent ?

ÉPISODE V



Plan de l'épisode

Le même sort attend le méchant et le juste (9.1-6)

Jouis de la vie comme un don de Dieu (9.7-10)

Les malheurs imprévus (9.11-12)

La voix de la sagesse est ténue (9.13-10.7)

Les risques de l'action (10.8-11)

Les paroles de l'homme stupide (10.12-15)

À propos des rois (10.16-20)



Notez un élément qui vous frappe dans ce texte...



Exploration

1. D'après le maître, il faut tout envisager : amour ou haine (9.1). Comment comprenez-vous cette mise en garde ?

2. Les sages et les méchants connaissent un sort identique (9.2-3). Le maître voit là l'explication à la méchanceté. Que pensez-vous de cette explication ? Que provoque en vous l'idée qu'il semble ne pas y avoir de limite à la déraison des humains ? Cette sombre réalité disparaît-elle une fois qu'on est habité par l'Esprit-Saint ? Expliquez...

3. Finalement, malgré ce que le maître a dit précédemment, il vaut mieux vivre que mourir (9.4-6)... Quelle idée se fait-il de la mort ? Êtes-vous d'accord avec lui ?

4. Le conseil qu'il donne à ses lecteurs, c'est de jouir de la vie car Dieu a déjà approuvé leurs œuvres (9.7-9). Comment comprenez-vous cette affirmation ? Comment pourriez-vous profiter de la vie, en faisant le plaisir de Dieu ?

5. Mettons en œuvre tout ce que nous pouvons faire, à l'aide des ressources qui ne seront plus disponibles dans le séjour des morts (9.10). Un tel conseil vous encourage-t-il à vous lancer en donnant le meilleur de vous-même ? Quels sont les projets qui germent dans votre cœur à ce propos ?

6. Comment composez-vous avec l'idée des malheurs imprévus (9.11-12) ? Cela vous rend-il pessimiste, passif, morose ? Ou au contraire, avez-vous plutôt envie de mordre la vie à pleines dents ?

7. Dans votre vie, qu'est-ce qui peut facilement couvrir la voix ténue de la sagesse (9.13-16) ?

8. Un brin de folie peut avoir des conséquences catastrophiques (10.1). à quel événement cela vous fait-il penser ? Quelles ont été les conséquences ?

9. L'insensé avance sur une mauvaise voie et reproche à tous les autres d'être fous (10.3). Trouvez-vous cette description pertinente ? Comment faire pour mieux tenir compte des expériences de ceux qui nous entourent ou nous ont précédés ?

10. Toute activité comporte des risques (10.8-9). À quel point ce constat peut-il limiter vos initiatives ? Êtes-vous à l'aise avec une certaine prise de risque ?

11. Comment comprendre les deux maximes des versets 10.10-11 ?

12. Notez le critère de sagesse du verset 10.12. Comment définiriez-vous une parole pleine de bonté ? Pouvez-vous donner un exemple d'une telle personne ?

13. Quels sont les méfaits ciblés par le maître concernant l'exercice de l'autorité (10.16-17) ?



Application

Je note ici un défi ou un enjeu pour ma vie personnelle. Comment progresser dans ce défi dans les 15 jours qui viennent ?

ÉPISODE VI



Plan de l'épisode

L'esprit d'entreprise (11.1-6)

Profite de la vie avec discernement (11.7-10)

Souviens-toi de ton créateur (12.1)

La vieillesse (12.1-7)

Reprise de la thèse et conclusion sur le maître (12.8-12)

Conclusion : Crains Dieu et obéis ! (12.13-14)



Notez un élément qui vous frappe dans ce texte...



Exploration

1. Le verset 11.1 peut être compris, soit comme une invitation à la générosité sans calcul (voir 11.2), soit à l'esprit d'entreprise (voir 11.4-6). Est-ce que ce sont des vertus que vous cherchez à cultiver ?

2. En quoi la solidarité assure-t-elle une protection contre les aléas de la vie (11.2) ? Que veut dire ici « partager son bien », selon vous ? À quelles actions cela peut-il correspondre concrètement ?

3. Exprimez les deux leçons du verset 11.4 avec vos propres mots. À quel point êtes-vous focalisé sur les risques plutôt que sur l'action ?

4. Le verset 11.5 fait le parallèle entre deux mystères. Quelles sont les pensées ou questions suscitées en vous par ces mystères ? Expliquez...

5. Quelle leçon pouvez-vous tirer du verset 11.6 pour votre vie professionnelle ? Comment appliquer cela ? Devrait-il y avoir des limites à ce principe ?

6. Un appel à la joie résonne dans les versets 11.7-10. Qu'est-ce qui devrait accompagner cette joie, d'après le maître ?

7. Quels sont les élans de votre cœur (11.7) ? Quels sont les chemins où vous désirez aller ?

8. Comment comprenez-vous le fait qu'il faudra rendre compte de notre activité devant Dieu ? Qu'est-ce que cette pensée produit en vous ?

9. Que veut dire l'expression du verset 12.1 : tenir compte (ou se souvenir) de notre Créateur, selon vous ? Comment la reformuleriez-vous avec vos propres mots ?

10. Le maître utilise différentes images poétiques pour décrire la vieillesse (12.1-7). Quelle est l'image que vous trouvez la plus évocatrice ? La plus effrayante ?

11. Le verset 11.6 évoque la fin de la vie humaine avec des images de cassure soudaine. Que vous inspire une telle description ? Expliquez...

12. À votre avis, que veut dire le maître avec les aiguillons et les clous bien plantés au verset 12.11 ? Le Berger (ou berger) fait référence, soit à Dieu le Berger de son peuple, soit au maître qui conduit son troupeau comme un berger.

13. Que pensez-vous de la conclusion de tout ce discours ? Comment résumeriez-vous le contenu du livre de l'Ecclésiaste ? Quels sentiments ce livre vous-laisse-t-il à la fin de cette étude ?



Application

Je note ici un défi ou un enjeu pour ma vie personnelle. Comment progresser dans ce défi dans les 15 jours qui viennent ?
